

МАТЕРИАЛИ
ЗА X МЕЖДУНАРОДНА
НАУЧНА ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ

«НАЙНОВИТЕ НАУЧНИ
ПОСТИЖЕНИЯ - 2014»

17-25 март 2014 година

Том 18
Педагогически науки

София
«Бял ГРАД-БГ» ООД
2014

СЪДЪРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИ НАУКИ

СЪВРЕМЕННИ МЕТОДИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ

Сыпачева Г.Ш. Интерактивный подход как основа реализации компетентностной подготовки будущих учителей.....	3
Ковригина Ю.С., Пеленков А.И. Обучение младших школьников приёмам выполнения проверочных действий в процессе решения текстовых задач.....	5
Юсупова З.Р., Пеленков А.И. Обучение младших школьников приемам моделирования условий текстовых задач.....	7
Шевчук Я.П., Пеленков А.И. Использование приемов аналогии и классификации при изучении геометрического материала в начальной школе	9
Кайзер О.В., Пеленков А.И. Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики	11
Шох Т.К., Аманжолова А.Ж. Графика на языке программирования Pascal	13
Шаран О.В., Шаран В.Л. Сучасні підходи до контролю та корекції результатів навчання учнів.....	16
Кариев А.Д., Сарсекова Г.К. Разработка семинара «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	20
Лавриш Ю.Е. Потенціал синергетики у викладанні іноземної мови у вищій освіті	22
Болысбаева С.Т. Методика проведения уроков в школе	24
Устинов А.Г., Аманжолова А.Ж. Методические рекомендации по теме урока: «Графический редактор Paint»	27
Nurlanbekova Y.K. Using the works of Kazakh writers in the classroom	30
Саньярова Н.С. Препозиционные определения.....	32
Мирза Н.В., Оспанова М.Б. Технология личностно-ориентированного обучения как средство повышения качества образования	35
Крайнева Р.К., Калараш Н. Отличительные особенности услуг бизнес-образования	39
Смирнова М.Ю. Особенности оценка эффективности инвестиций в обучение персонала организаций сферы услуг малого и среднего бизнеса	43
Бурба В.И., Кольева Н.С. Индивидуализация учащихся через дифференцированный подход в обучении	46
Тебенова К.С., Ахметова Н.Ш., Минасипова А.Б. Развитие элементарных математических представлений у детей с умственной отсталостью.....	49

Шох Т.К., Аманжолова А.Ж.

*Северо-Казахстанский Государственный университет им. М.Козыбаева,
Казахстан*

ГРАФИКА НА ЯЗЫКЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ PASCAL

Одной из увлекательных тем по информатике в 8 классе является тема Графика в Паскале. Переходя к изучению данной темы, учащиеся должны иметь навык составления простых программ на языке Паскаль.

Цель урока знакомство учащихся с графическими возможностями языка программирования Паскаль, усовершенствовать навыки анализа, обобщения и струк-

турирования имеющихся знаний. Тип урока знакомство с новым материалом. На уроке будут использованы методы: словесный, наглядный, практический. Необходимое оборудование: презентация, карточки, программа Pascal ABC.

Перед тем, как приступить к объяснению нового материала, необходимо провести организационный момент; проверить домашнее задание составление программы для решения уравнения и провести устный опрос по основам языка. После этого можно плавно переходить к объяснению нового материала, необходимо ознакомиться с его богатейшими графическими возможностями, для работы в графическом режиме необходимо подключение модуля GraphABC.

Первой инструкцией программы должна быть инструкция
uses GraphABC;

Обратить внимание учащихся на то, что при работе в *графическом режиме* весь экран разбивается на отдельные точки – «пиксели». Положение пикселя также задается двумя координатами – X и Y. Координата X увеличивается слева направо, а координата Y – сверху вниз. Графический экран PascalABC (по умолчанию) содержит 640 точек по горизонтали и 400 точек по вертикали. Можно обратиться к ученикам с вопросом: какие графические объекты они знают. После рассуждений учеников, необходимо ввести графические объекты используемые Pascal ABC, это точка, линия, окружность, квадрат, прямоугольник, эллипс, дуга и их описание.

SetPixel(x,y,color) – закрашивает один пиксел с координатами (x,y) цветом color.

Line(x1,y1,x2,y2) – рисует отрезок с началом в точке (x1,y1) и концом в точке (x2,y2).

SetPenColor(color) – устанавливает цвет пера, задаваемый параметром color.

SetPenStyle(<номер от 1 до 6>); – устанавливает стиль пера, задаваемый номером.

SetPenWidth(n) – устанавливает ширину (толщину) пера, равную n пикселям.

Треугольник рисуется процедурами Line(x1,y1,x2,y2);

Rectangle(x1,y1,x2,y2) – рисует прямоугольник, заданный координатами противоположных вершин (x1,y1) и (x2,y2).

FloodFill(x,y,color) – заливает область одного цвета цветом color, начиная с точки (x,y).

Setbrushcolor(color) – устанавливает цвет кисти, задаваемый параметром color.

Цвет и толщина контура задаются процедурами SetPenWidth(w); SetPenColor(color);

Circle(x,y,r) – рисует окружность с центром в точке (x,y) и радиусом r.

Ellipse(x1,y1,x2,y2) – рисует эллипс, заданный своим описанным прямоугольником с координатами противоположных вершин (x1,y1) и (x2,y2).

clBlack – черный	clBlue – синий	clLime – ярко-зеленый
clPurple – фиолетовый	clSkyBlue – голубой	clMedGray – серый
clWhite – белый	clYellow – желтый	clSilver – серебряный
clRed – красный	clCream – кремовый	clFuchsia – сиреневый
clNavy – темно-синий	clAqua – бирюзовый	clGray – темно-серый
clGreen – зеленый	clOlive – оливковый	clBrown – коричневый

Рисунок 1. Образцы цветов

Для закрепления нового материала предлагается выполнение практической работы на данном этапе целесообразнее приготовить раздаточный материал с описанием цветов, в соответствии с рисунком 1.

Задание: Составить программу, которая рисует на координатной плоскости цветок с 4 лепестками.

Приступая к составлению программы, необходимо с учениками определить из каких фигур будет состоять цветок и какие соответствующие координаты нужно ввести, что бы из набора фигур получился цветок. Для этого в тетради и на доске изображается плоскость координат, в которой обрисовывается цветок и рассчитываются основные координаты для его построения. Затем полученные данные записываем в программу, составленную на языке программирования Паскаль.

Пример программы для изображения цветка, как представлено ниже в соответствии с рисунком 2.

```

Файл  Правка  Вид  Программа  Сервис  П
[Иконки]
Program1.pas
program flower;
uses GraphABC;
begin
  setbrushcolor(clred);
  Ellipse(30,20,50,50);
  setbrushcolor(clpurple);
  Ellipse(10,40,40,60);
  setbrushcolor(clpurple);
  Ellipse(40,40,70,60);
  setbrushcolor(clred);
  Ellipse(30,50,50,80);
  SetBrushColor(clYellow);
  circle(40,50,5);
end.

```

Рисунок 2. Код программы «Цветок»

Материали за X международна научна практична конференция

В качестве домашнего задания предлагается по аналогии в координатной плоскости нарисовать еще 2 цветка.

Литература:

1. Шевчук Е., Кольева Н. Учебник информатики 8 класс. Мектеп, 2012 г.
2. Математические основы информатики URL: <http://bit126.moy.su> (Актуальна на 28.02.2014)